

## Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 1998/99-2002/03

### 1. Sammenfatning

*1.635 aktive studerende* I skoleåret 2002/03 var der 1.635 aktive studerende ved punktregistreringen pr. 30 juni 2003. Af disse studerende findes

- 1.009 (61,7 pct.) på de faglige grunduddannelser,
- 410 (25,1 pct.) på de kortere videregående uddannelser,
- 213 (13,0 pct.) på de videregående uddannelser, og endelig deltog
- 3 (0,3 pct.) på en af de øvrige uddannelser.

*...med overvægt af kvindelige studerende*

Der er en overvægt af kvindelige studerende på de kompetencegivende uddannelser. Således har 53,5 pct. af de studerende, der har påbegyndt en kompetencegivende uddannelse, været kvinder.

Et flertal af de studerende på de faglige grunduddannelser uddanner sig inden for handel og kontor, mens det for de kortere videregående uddannelser er handel, edb mv. samt uddannelsen som lærer, der dominerer.

I forhold til de videregående uddannelser er der flest studerende på de samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser. På de videregående uddannelser er 57,1 pct. kvinder og 42,9 pct. mænd.

Gennemsnitsalderen for de for de aktive studerende i den analyserede periode er 26 år.

*Afbrudte uddannelsesforløb...*

Af analysen fremgår det ligeledes, hvor mange personer, der afbryder en uddannelse. Antallet af personer der har afbrudt en uddannelse fra 1998/99 til 2002/03 er 2.717. Af disse har 1.820 svarende til 70,0 pct. afbrudt en faglig grunduddannelse.

*... sker primært inden for de faglige grunduddannelser*

Det er især inden for de faglige grunduddannelser de studerende afbryder deres uddannelse. Knap halvdelen af alle afbrydelserne inden for de kompetencegivende uddannelser sker på handel og kontor, bygge- og anlæg. De mange afbrudte uddannelser betyder, at antallet af aktive studerende på samme årgang vil falde løbende og dermed varierer, alt afhængigt af, hvornår i skoleåret opgørelsen foretages.

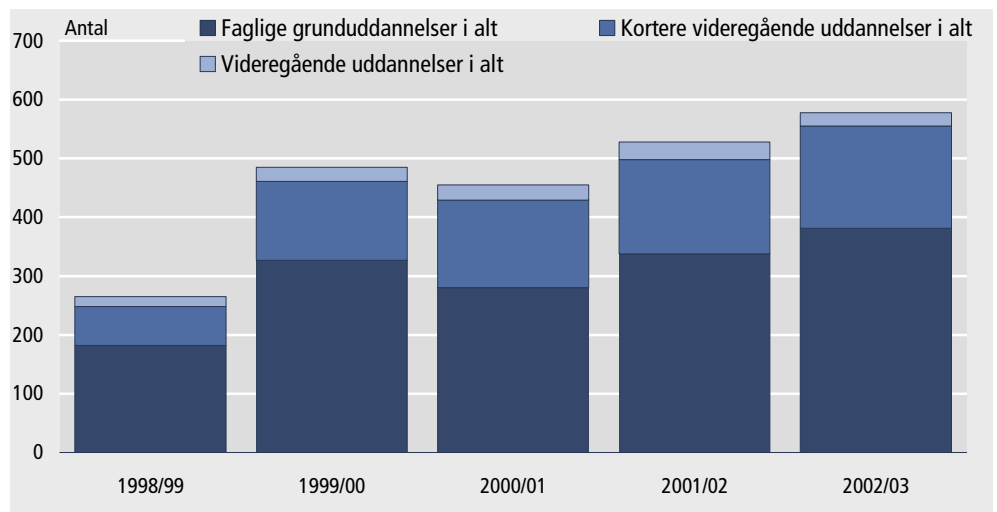
*2.317 har gennemført en uddannelse*

I perioden 1998-99 – 2002/03 har 2.317 personer gennemført en uddannelse. 65,1 pct. af de gennemførte uddannelser har været indenfor de faglige grunduddannelser. Mens hver tredje (29,5 pct.) har taget en kortere videregående uddannelse.

Inden for de mellemlange uddannelser gennemførte de fleste studerende deres uddannelsen inden for handel, edb mv., mens det for de videregående uddannelser er de samfundsvidenskabelige uddannelser, der dominerer.

Antallet af studerende, der fuldfører en uddannelse i hele perioden, nåede et foreløbigt højdepunkt i skoleåret 2002/03. I dette skoleår fuldførte 578 personer en uddannelse. Det gennemsnitlige antal fuldførte uddannelser har i den analyserede periode været 463 personer pr. skoleår.

Figur 1. **Udvalgte fuldførte uddannelsesforløb efter slutår**



### Flere personer har taget en kompetencegivende uddannelse

2.317 personer har taget en kompetencegivende uddannelse indenfor de sidste 5 år. Antallet af færdiguddannede i skoleåret 1998/99 var på 266, hvilket var det laveste gennem de sidste fem år. Derefter har antallet af færdiguddannede været stigende for foreløbig at toppe i skoleåret 2002/03, hvor antallet kom op på 578 personer.

Af de 2.317 personer, som har taget en kompetencegivende uddannelse, har 1.508 (65,1 pct.) taget en faglig grunduddannelse, 683 (29,5 pct.) en kortere videregående uddannelse, 120 (5,2 pct.) har taget en længere videregående uddannelse, mens seks personer, svarende til 0,3 pct. har taget en uddannelse, som hører under de øvrige uddannelser.

Tabel 1 viser antallet af påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter køn. Som det kan ses udfra tallene er der en lille overvægt af kvinder i den analyserede periode.

Tabel 1. **Antal personer, der påbegynder en kompetencegivende uddannelse første gang, 1998/99 - 2002/03**

|              | Startår    |            |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | 1998/99    | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
| <b>I alt</b> | <b>595</b> | <b>707</b> | <b>617</b> | <b>627</b> | <b>530</b> |
| Kvinde       | 314        | 370        | 355        | 362        | 289        |
| Mand         | 281        | 337        | 262        | 265        | 241        |

## Indholdsfortegnelse

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Kapitel 1 Sammenfatning</b>  | <b>1</b>  |
| Figur 1 Fuldførte uddannelsesforløb efter slutår, pct.  |           |
| Tabel 1 Antal personer, der påbegynder en kompetencegivende uddannelse første gang, 1998/99 - 2002/03 | 2         |
| <b>Indholdsfortegnelse</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Kapitel 2 Indledning</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Kapitel 3 Analyse af de kompetencegivende uddannelsesforløb</b>                                    | <b>4</b>  |
| Tabel 2 Påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter startår, 1998/99 - 2002/03                         | 4         |
| Tabel 3 Afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår, 1998/99 - 2002/03                     | 5         |
| Tabel 4 Fuldførte uddannelsesforløb efter slutår, 1998/99 - 2002/03                                   | 6         |
| Tabel 5 Højest fuldførte uddannelsesforløb efter slutår, 1998/99 - 2002/03                            | 8         |
| Tabel 6 Studerende under uddannelse den 30. juni 2003, 1998/99 - 2002/03                              | 9         |
| Tabel 7 Påbegyndte kompetencegivende uddannelsesår, 1998/99 - 2002/03                                 | 11        |
| Tabel 8 Fuldførte uddannelsesforløb efter uddannelsesår, 1998/99 - 2002/03                            | 12        |
| Tabel 9 Kvindernes uddannelsesvalg siden 1998   | 13        |
| Tabel 10 Mændenes uddannelsesvalg siden 1998  | 14        |
| <b>Kapitel 4 Uddannelsessteder</b>  | <b>15</b> |
| Figur 2 Uddannelsesinstitutionernes gennemførelsesprocent 1998-2002                                   | 15        |
| Tabel 11 Top 20 liste over skoler, som har uddannet relativt flest, 1998-2002                         | 16        |
| Figur 3 Antal fuldførte og afbrudte uddannelsesforløb på STI-skolerne, 1998-2003                      | 16        |
| Tabel 12 Antal fuldførte og afbrudte uddannelsesforløb på STI-skolerne, 1998-2003                     | 17        |
| <b>Kapitel 5 GU-dimittanter</b>   | <b>17</b> |
| Figur 4 GU-dimittanter, 1998/99-2002/03   | 17        |
| Tabel 13 Analyse af GU-dimittanter, 1998/99 - 2002/03   | 18        |
| Tabel 14 GU-dimittanter og deres videre uddannelsesforløb, 1998/99 - 2002/03                          | 18        |
| <b>Kapitel 6 Datagrundlag</b>   | <b>19</b> |
| Skema 1 Uddannelsesforløb for en fiktiv person  | 19        |
| <b>Kapitel 7 Metode</b>   | <b>20</b> |
| Skema 2 Gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person   | 20        |
| Skema 3 Behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person                               | 21        |

## 2. Indledning

Denne uddannelsespublikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser består af:

- faglige grunduddannelser,
- mellemlange uddannelser, og
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

I analysen betragtes perioden 1998/99 til 2002/03. Den periodiske afgrænsning medfører, at studerende, der har påbegyndt en uddannelsen udenfor den analyserede periode, ikke er inkluderet i rapporten.

*Publikationen i korte træk* Publikationen indeholder syv kapitler. Efter denne indledning i kapitel 1, gennemgås en sammenfatning af publikationen, hvorefter der kommer en kort gennemgang af publikationen, selve publikationen. Bagerst i publikationen finder man datagrundlaget for publikationen og metode for, hvordan publikationen er lavet.

Derudover er der et afsnit om gymnasieelever (GU-elever) og uddannelsesinstitutionerne.

*Mere information* Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på [www.statgreen.gl](http://www.statgreen.gl).

### **3. Analyse af de kompetencegivende uddannelsesforløb**

#### **3.1 Påbegyndte uddannelser**

I tabel 2 vises fordelingen af påbegyndte uddannelser gennem de seneste fem skoleår. I alt 6.293 personer har påbegyndt en uddannelse. Seks ud af ti af personer svarende til 63 pct. har påbegyndt en faglig grunduddannelse. Knap tre ud af ti personer svarende til 28,2 pct. har startet en kortere videregående uddannelse, mens hver tiende påbegynder en videregående uddannelse.

Inden for de faglige grunduddannelser påbegyndte tre ud af ti personer (27,7 pct.) en uddannelse inden for handel og kontor. Handel og kontor er den mest søgte faglige grunduddannelse i hele perioden 1998/99-2002/03. En betragtning af de enkelte skoleår viser imidlertid, at social og sundhedsuddannelsen siden 2001/02 har været den mest søgte faglige grunduddannelse.

Knap hver anden studerende (48,3 pct.) inden for de kortere videregående uddannelser påbegynder en uddannelse inden for handel, edb mv. og læreruddannelsen.

Inden for de videregående uddannelser er det særligt de samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser, der tiltrækker flest studerende (53,6 pct.).

Tabel 2.

## Påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter startår, 1998/99 – 2002/03

| Studie  | I alt        | Startår      |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |              | 1998/99      | 1999/00      | 2000/01      | 2001/02      | 2002/03      |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>6.293</b> | <b>1.273</b> | <b>1.402</b> | <b>1.290</b> | <b>1.226</b> | <b>1.102</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>3.960</b> | <b>745</b>   | <b>883</b>   | <b>843</b>   | <b>771</b>   | <b>718</b>   |
| Jern & Metal .....                            | 561          | 103          | 106          | 130          | 103          | 119          |
| Bygge og Anlæg .....                          | 570          | 87           | 121          | 120          | 135          | 107          |
| Handel og kontor .....                        | 1.096        | 254          | 291          | 235          | 166          | 150          |
| Levnedsmiddel .....                           | 594          | 108          | 135          | 129          | 123          | 99           |
| Søfart og fiskeri .....                       | 162          | 27           | 29           | 29           | 36           | 41           |
| Landbrug m.v. ....                            | 22           | 5            | 10           | 1            | 4            | 2            |
| Social og Sundhed .....                       | 854          | 146          | 167          | 179          | 182          | 180          |
| Grafiske fag .....                            | 39           | 9            | 8            | 8            | 11           | 3            |
| Servicefag .....                              | 62           | 6            | 16           | 12           | 11           | 17           |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>1.772</b> | <b>402</b>   | <b>412</b>   | <b>330</b>   | <b>351</b>   | <b>277</b>   |
| Læreruddannelser .....                        | 349          | 78           | 72           | 58           | 98           | 43           |
| Pædagogiske uddannelser .....                 | 130          | 36           | 25           | 24           | 22           | 23           |
| Sociale uddannelser .....                     | 81           | 9            | 19           | 21           | 19           | 13           |
| Sundhedsuddannelser .....                     | 135          | 23           | 21           | 20           | 32           | 39           |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                | 6            | 1            | 2            | 2            | -            | 1            |
| Handel, edb mv. ....                          | 506          | 125          | 132          | 100          | 81           | 68           |
| Mellemtekniske uddannelser .....              | 328          | 63           | 96           | 65           | 61           | 43           |
| Fiskeritekniske uddannelser .....             | 4            | 2            | 2            | -            | -            | -            |
| Trafik, kommunikation og navigation .....     | 152          | 45           | 32           | 26           | 19           | 30           |
| Kunst, kultur og medier .....                 | 81           | 20           | 11           | 14           | 19           | 17           |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>543</b>   | <b>119</b>   | <b>102</b>   | <b>116</b>   | <b>101</b>   | <b>105</b>   |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....         | 47           | 11           | 13           | 8            | 8            | 7            |
| Idræt .....                                   | 9            | 2            | 4            | -            | 2            | 1            |
| Medicin .....                                 | 27           | 5            | 5            | 8            | 7            | 2            |
| Psykologi .....                               | 25           | 5            | 2            | 4            | 5            | 9            |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....      | 152          | 37           | 30           | 36           | 24           | 25           |
| Humanistiske uddannelser .....                | 139          | 25           | 30           | 27           | 24           | 33           |
| Teologi .....                                 | 10           | 3            | 1            | 3            | 2            | 1            |
| Andre universitetsuddannelser .....           | 64           | 10           | 7            | 12           | 20           | 15           |
| Handelshøjskoleuddannelser .....              | 48           | 12           | 7            | 13           | 8            | 8            |
| Landbohøjskole .....                          | 5            | 2            | -            | 1            | -            | 2            |
| Arkitektskole .....                           | 11           | 4            | 2            | 3            | -            | 2            |
| Tandlægehøjskole .....                        | 6            | 3            | 1            | 1            | 1            | -            |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>18</b>    | <b>7</b>     | <b>5</b>     | <b>1</b>     | <b>3</b>     | <b>2</b>     |

### 3.2 Afbrudte uddannelsesforløb

Antallet af afbrudte uddannelsesforløb fremgår af tabel 3 herunder. I den analyserede periode har der været 2.717 afbrudte uddannelsesforløb. Det svarer til, at omkring hver fjerde (43,2 pct.) påbegyndte uddannelse afbrydes uden eksamen.

De fleste afbrydelser sker inden for de faglige grunduddannelser. Her foretages i alt 67,0 pct. af afbrydelserne. På de kortere videregående uddannelser foretages 25,0 pct. af afbrydelser, mens 8 pct. af de afbrudte uddannelser sker på en videregående uddannelse.

Kigges der på de forskellige grene inden for de overordnede uddannelsesretninger, fremgår det, at det største antal af afbrud sker inden for de faglige grunduddannelser, - særligt inden for handel og kontor og bygge og anlæg. Disse uddannelser har endvidere det største antal af påbegyndelser i den analyserede periode.

På de kortere videregående uddannelser er der størst frafald på de mellemtekniske uddannelser. De mellemtekniske uddannelser er ifølge tabel 2 den tredje mest søgte uddannelse inden for de kortere videregående uddannelser.

For de videregående uddannelser sker de fleste afbrydelser på de samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser, der endvidere optager flest studerende.

**Tabel 3. Afbrudte uddannelsesforløb efter afbrydelsesår, 1998/99 – 2002/03**

| Studie  | I alt        | Afbrydelsesår |            |            |            |            |
|---|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1998/99       | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>2.717</b> | <b>369</b>    | <b>552</b> | <b>615</b> | <b>661</b> | <b>520</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>1.820</b> | <b>243</b>    | <b>388</b> | <b>410</b> | <b>437</b> | <b>342</b> |
| Jern & Metal                                  | 279          | 35            | 56         | 74         | 59         | 55         |
| Bygge og Anlæg                                | 364          | 40            | 78         | 67         | 103        | 76         |
| Handel og kontor                              | 486          | 81            | 106        | 121        | 96         | 82         |
| Levnedsmiddel                                 | 303          | 34            | 69         | 71         | 80         | 49         |
| Søfart og fiskeri                             | 45           | 3             | 7          | 6          | 14         | 15         |
| Landbrug m.v.                                 | 16           | 4             | 4          | 4          | 1          | 3          |
| Social og Sundhed                             | 274          | 42            | 57         | 54         | 70         | 51         |
| Grafiske fag                                  | 22           | 1             | 5          | 5          | 7          | 4          |
| Servicefag                                    | 31           | 3             | 6          | 8          | 7          | 7          |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>677</b>   | <b>99</b>     | <b>136</b> | <b>153</b> | <b>168</b> | <b>121</b> |
| Læreruddannelser                              | 139          | 24            | 16         | 36         | 32         | 31         |
| Pædagogiske uddannelser                       | 37           | 6             | 9          | 7          | 8          | 7          |
| Sociale uddannelser                           | 32           | 1             | 1          | 9          | 9          | 12         |
| Sundhedsuddannelser                           | 33           | 5             | 3          | 10         | 11         | 4          |
| Levnedsmiddeluddannelser                      | 2            | -             | 1          | 1          | -          | -          |
| Handel, edb mv.                               | 164          | 28            | 30         | 42         | 42         | 22         |
| Mellemtekniske uddannelser                    | 190          | 20            | 67         | 32         | 47         | 24         |
| Fiskeritekniske uddannelser                   | 4            | 1             | 2          | -          | 1          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation           | 51           | 12            | 3          | 7          | 10         | 19         |
| Kunst, kultur og medier                       | 25           | 2             | 4          | 9          | 8          | 2          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>215</b>   | <b>25</b>     | <b>28</b>  | <b>51</b>  | <b>54</b>  | <b>57</b>  |
| Naturvidenskabelige uddannelser               | 24           | 5             | 2          | 2          | 7          | 8          |
| Idræt   | 6            | 1             | 1          | 1          | 2          | 1          |
| Medicin                                       | 13           | 1             | -          | 2          | 6          | 4          |
| Psykologi                                     | 7            | 2             | 1          | 1          | -          | 3          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser            | 56           | 3             | 10         | 19         | 14         | 10         |
| Humanistiske uddannelser                      | 57           | 6             | 9          | 13         | 11         | 18         |
| Teologi                                       | 5            | 1             | 1          | 1          | -          | 2          |
| Andre universitetsuddannelser                 | 20           | 1             | 2          | 3          | 8          | 6          |
| Handelshøjskoleuddannelser                    | 20           | 4             | 2          | 7          | 5          | 2          |
| Landbohøjskole                                | 1            | -             | -          | 1          | -          | -          |
| Arkitektskole                                 | 4            | 1             | -          | -          | -          | 3          |
| Tandlægehøjskole                              | 2            | -             | -          | 1          | 1          | -          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>5</b>     | <b>2</b>      | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>   |

### 3.3 Fuldførte uddannelsesforløb

I perioden 1998/99 – 2002/03 er i alt 2.317 kompetencegivende uddannelser fuldført. Blandt de fuldførte uddannelser er 65 pct. faglige grunduddannelser, 29,5 pct. kortere videregående uddannelser, mens 5,4 pct. enten er en videregående uddannelse eller en øvrig uddannelse. Tabel 4 viser, at der i skoleåret 2002/03 var 381 fuldførte uddannelsesforløb. Det er det hidtil største antal fuldførte uddannelsesforløb i et skoleår. I skoleåret 1998/99 var der færrest antal fuldførelser, blot 182.

Inden for de faglige grunduddannelser uddannes de fleste studerende på uddannelserne indenfor handel og kontor, social og sundhed samt levnedsmiddel.

På de kortere videregående uddannelser uddannes der flest personer inden for handel, edb mv. samt på læreruddannelserne. Inden for sundhedsområdet er det værd at

bemærke den store stigning i antallet af fuldførte uddannelsesforløb i skoleårene fra 1998/99 til 2002/03. Mens blot én person fuldførte denne uddannelse i 1998/99, er der i skoleåret 2002/03 uddannet 19 personer. Ifølge tabel 4 har én person fuldført teologi uddannelsen i perioden 1998/99 – 2002/03.

**Tabel 4. Fuldførte uddannelsesforløb efter slutår, 1998/99 – 2002/03**

| Studie  | I alt        | Slutår     |            |            |            |            |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1998/99    | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>2.317</b> | <b>266</b> | <b>489</b> | <b>455</b> | <b>529</b> | <b>578</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>1.508</b> | <b>182</b> | <b>327</b> | <b>280</b> | <b>338</b> | <b>381</b> |
| Jern & Metal                                  | 168          | 12         | 27         | 39         | 41         | 49         |
| Bygge og Anlæg                                | 105          | 10         | 32         | 12         | 31         | 20         |
| Handel og kontor                              | 476          | 57         | 103        | 97         | 91         | 128        |
| Levnedsmiddel                                 | 216          | 33         | 50         | 34         | 54         | 45         |
| Søfart og fiskeri                             | 103          | 18         | 21         | 20         | 22         | 22         |
| Landbrug m.v.                                 | 7            | 3          | -          | 2          | 1          | 1          |
| Social og Sundhed                             | 402          | 46         | 89         | 68         | 90         | 109        |
| Grafiske fag                                  | 14           | -          | 1          | 4          | 5          | 4          |
| Servicefag                                    | 17           | 3          | 4          | 4          | 3          | 3          |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>683</b>   | <b>66</b>  | <b>134</b> | <b>149</b> | <b>160</b> | <b>174</b> |
| Læreruddannelser                              | 173          | 10         | 36         | 34         | 52         | 41         |
| Pædagogiske uddannelser                       | 67           | 22         | 16         | 18         | -          | 11         |
| Sociale uddannelser                           | 18           | 7          | -          | 4          | 5          | 2          |
| Sundhedsuddannelser                           | 50           | 1          | 7          | 15         | 8          | 19         |
| Levnedsmiddeluddannelser                      | 1            | -          | -          | -          | 1          | -          |
| Handel, edb mv.                               | 197          | 11         | 30         | 35         | 59         | 62         |
| Mellemtekniske uddannelser                    | 67           | 7          | 5          | 19         | 15         | 21         |
| Fiskeritekniske uddannelser                   | 2            | -          | 1          | -          | 1          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation           | 71           | 6          | 24         | 15         | 13         | 13         |
| Kunst, kultur og medier                       | 37           | 2          | 15         | 9          | 6          | 5          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>120</b>   | <b>17</b>  | <b>24</b>  | <b>26</b>  | <b>30</b>  | <b>23</b>  |
| Naturvidenskabelige uddannelser               | 11           | 2          | 2          | 4          | 1          | 2          |
| Idræt   | 1            | 1          | -          | -          | -          | -          |
| Medicin                                       | 6            | 1          | -          | 1          | 2          | 2          |
| Psykologi                                     | 2            | -          | -          | -          | 1          | 1          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser            | 31           | 5          | 7          | 5          | 10         | 4          |
| Humanistiske uddannelser                      | 30           | 5          | 5          | 7          | 8          | 5          |
| Teologi                                       | 1            | -          | -          | 1          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser                 | 20           | 3          | 7          | 1          | 4          | 5          |
| Handelshøjskoleuddannelser                    | 9            | -          | 1          | 4          | 2          | 2          |
| Arkitektskole                                 | 4            | -          | 2          | -          | 1          | 1          |
| Tandlægehøjskole                              | 5            | -          | -          | 3          | 1          | 1          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>6</b>     | <b>1</b>   | <b>4</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   |

I tabel 5 vises antallet af højst fuldførte uddannelsesforløb efter slutår. For en person med flere gennemførte uddannelser medtages i tabel 5 således udelukkende uddannelsen af højst status. Det samlede antal fuldførte uddannelsesforløb efter den højst fuldførte uddannelse er 2.217. Skoleåret 2002/03 har haft det højeste antal af fuldførte med 578 fuldførte uddannelsesforløb. Mens der i skoleåret 1998/99 blot var 210 fuldførte forløb.

**Tabel 5. Højest fuldførte uddannelsesforløb efter slutår, 1998/99 – 2002/03**

| Studie  | I alt        | Slutår     |            |            |            |            |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1998/99    | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>2.217</b> | <b>210</b> | <b>461</b> | <b>444</b> | <b>524</b> | <b>578</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>1.436</b> | <b>132</b> | <b>313</b> | <b>275</b> | <b>335</b> | <b>381</b> |
| Jern & Metal .....                            | 166          | 10         | 27         | 39         | 41         | 49         |
| Bygge og Anlæg .....                          | 102          | 7          | 32         | 12         | 31         | 20         |
| Handel og kontor .....                        | 447          | 32         | 100        | 96         | 91         | 128        |
| Levnedsmiddel .....                           | 193          | 21         | 44         | 32         | 51         | 45         |
| Søfart og fiskeri .....                       | 101          | 18         | 20         | 19         | 22         | 22         |
| Landbrug m.v. ....                            | 7            | 3          | -          | 2          | 1          | 1          |
| Social og Sundhed .....                       | 389          | 38         | 85         | 67         | 90         | 109        |
| Grafiske fag .....                            | 14           | -          | 1          | 4          | 5          | 4          |
| Servicefag .....                              | 17           | 3          | 4          | 4          | 3          | 3          |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>659</b>   | <b>61</b>  | <b>122</b> | <b>143</b> | <b>159</b> | <b>174</b> |
| Lærerruddannelser .....                       | 172          | 10         | 35         | 34         | 52         | 41         |
| Pædagogiske uddannelser .....                 | 66           | 21         | 16         | 18         | -          | 11         |
| Sociale uddannelser .....                     | 18           | 7          | -          | 4          | 5          | 2          |
| Sundhedsuddannelser .....                     | 50           | 1          | 7          | 15         | 8          | 19         |
| Levnedsmiddeluddannelser .....                | 1            | -          | -          | -          | 1          | -          |
| Handel, edb mv. ....                          | 194          | 9          | 29         | 35         | 59         | 62         |
| Mellemtekniske uddannelser .....              | 61           | 6          | 2          | 18         | 14         | 21         |
| Fiskeritekniske uddannelser .....             | 2            | -          | 1          | -          | 1          | -          |
| Trafik, kommunikation og navigation .....     | 58           | 5          | 17         | 10         | 13         | 13         |
| Kunst, kultur og medier .....                 | 37           | 2          | 15         | 9          | 6          | 5          |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>116</b>   | <b>16</b>  | <b>22</b>  | <b>26</b>  | <b>29</b>  | <b>23</b>  |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....         | 11           | 2          | 2          | 4          | 1          | 2          |
| Idræt .....                                   | 1            | 1          | -          | -          | -          | -          |
| Medicin .....                                 | 6            | 1          | -          | 1          | 2          | 2          |
| Psykologi .....                               | 2            | -          | -          | -          | 1          | 1          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....      | 30           | 5          | 6          | 5          | 10         | 4          |
| Humanistiske uddannelser .....                | 29           | 4          | 5          | 7          | 8          | 5          |
| Teologi .....                                 | 1            | -          | -          | 1          | -          | -          |
| Andre universitetsuddannelser .....           | 19           | 3          | 6          | 1          | 4          | 5          |
| Handelshøjskoleuddannelser .....              | 8            | -          | 1          | 4          | 1          | 2          |
| Arkitektskole .....                           | 4            | -          | 2          | -          | 1          | 1          |
| Tandlægehøjskole .....                        | 5            | -          | -          | 3          | 1          | 1          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>6</b>     | <b>1</b>   | <b>4</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   |



### 3.4 Aktive studerende

Tabel 6 viser antallet af personer (elevbestanden), der var i gang med at tage en uddannelse ved punktregistreringen den 30. juni 2003 fordelt på uddannelsesstartåret. Antallet af aktive studerende ved denne punktregistrering var på 1.635 personer fordelt på de år, de studerende påbegyndte uddannelsen.

*1.635 aktive uddannelsesforløb i alt*

Som det fremgår af tabel 6, var antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser den 30. juni 2003 på 1.635 personer fordelt på skoleåret 2002/03. 1.102 personer påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i skoleåret 2002/03. Hvoraf 713 var aktive den 30. juni 2003. Ud af de 713 personer har 462 personer (64,8 pct.) valgt at tage en faglig grunduddannelse, mens 171 (24,0 pct.) valgt at tage en kortere videregående uddannelse, mens 78 (10,9 pct.) har valgt at tage en videregående uddannelse og 2 personer er i gang med en uddannelse betegnet som øvrige uddannelser.

*Flest aktive indenfor de faglige grunduddannelser*

De faglige grunduddannelser har de fleste aktive forløb. Eftersom disse uddannelser står for hovedparten af det samlede påbegyndte er det forventeligt, at samme uddannelse i dag har det største antal af igangværende forløb jf. tabel 2. (Dette antal bør kun sammenholdes med tabel 2, hvoraf det fremgik, at ca. 65,2 pct. af det totale antal påbegyndte netop fandt sted netop på de faglige grunduddannelser, hvis man tager forbehold for forskellen i den ændrede periode.)

Sammenholdt med tabel 2 kan man se, at ud af 1.102 påbegyndelser i skoleåret 2002/03, var der den 30. juni 2003 713 som var aktive under uddannelse ved slutningen af skoleåret 2002/03.

Tabel 6.

## Aktive studerende under uddannelse den 30. juni 2003, 1998/99 – 2002/03

| Studie  | I alt        | Startår   |            |            |            |            |
|---|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|   |              | 1998/99   | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b>    | <b>1.635</b> | <b>24</b> | <b>118</b> | <b>284</b> | <b>496</b> | <b>713</b> |
| <b>Faglige grunduddannelser i alt</b>         | <b>1.009</b> | <b>4</b>  | <b>53</b>  | <b>173</b> | <b>317</b> | <b>462</b> |
| Jern & Metal                                  | 195          | 1         | 24         | 40         | 48         | 82         |
| Bygge og Anlæg                                | 159          | 2         | 14         | 39         | 43         | 61         |
| Handel og kontor                              | 273          | -         | 4          | 81         | 82         | 106        |
| Levnedsmiddel                                 | 99           | -         | -          | 3          | 39         | 57         |
| Søfart og fiskeri                             | 4            | -         | -          | -          | -          | 4          |
| Landbrug m.v.                                 | 6            | -         | 2          | -          | 3          | 1          |
| Social og Sundhed                             | 238          | 1         | 1          | 4          | 95         | 137        |
| Grafiske fag                                  | 13           | -         | 4          | 3          | 4          | 2          |
| Servicefag                                    | 22           | -         | 4          | 3          | 3          | 12         |
| <b>Kortere videregående uddannelser i alt</b> | <b>410</b>   | <b>2</b>  | <b>39</b>  | <b>73</b>  | <b>125</b> | <b>171</b> |
| Læreruddannelser                              | 105          | -         | 25         | 14         | 32         | 34         |
| Pædagogiske uddannelser                       | 52           | -         | 2          | 13         | 17         | 20         |
| Sociale uddannelser                           | 34           | -         | 4          | 12         | 11         | 7          |
| Sundhedsuddannelser                           | 71           | 1         | 7          | 12         | 13         | 38         |
| Levnedsmiddeluddannelser                      | 1            | -         | -          | -          | -          | 1          |
| Handel, edb mv.                               | 76           | -         | -          | 9          | 32         | 35         |
| Mellemtekniske uddannelser                    | 40           | -         | -          | 8          | 9          | 23         |
| Trafik, kommunikation og navigation           | 6            | -         | -          | 1          | 3          | 2          |
| Kunst, kultur og medier                       | 25           | 1         | 1          | 4          | 8          | 11         |
| <b>Videregående uddannelser i alt</b>         | <b>213</b>   | <b>18</b> | <b>25</b>  | <b>38</b>  | <b>54</b>  | <b>78</b>  |
| Naturvidenskabelige uddannelser               | 10           | -         | 3          | 2          | 2          | 3          |
| Idræt   | 2            | -         | 2          | -          | -          | -          |
| Medicin                                       | 15           | 2         | 4          | 2          | 5          | 2          |
| Psykologi                                     | 14           | 1         | 1          | 1          | 4          | 7          |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser            | 56           | 6         | 4          | 13         | 13         | 20         |
| Humanistiske uddannelser                      | 54           | 3         | 6          | 9          | 13         | 23         |
| Teologi                                       | 7            | 2         | -          | 3          | 1          | 1          |
| Andre universitetsuddannelser                 | 30           | 1         | 2          | 3          | 11         | 13         |
| Handelshøjskoleuddannelser                    | 15           | -         | 1          | 3          | 5          | 6          |
| Landbohøjskole                                | 4            | 1         | -          | 1          | -          | 2          |
| Arkitektskole                                 | 4            | 1         | 1          | 1          | -          | 1          |
| Tandlægehøjskole                              | 2            | 1         | 1          | -          | -          | -          |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                     | <b>3</b>     | <b>-</b>  | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>   |

### 3.5 Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb efter køn

Tabellerne 7 og 8 viser henholdsvis statistikken for en årgangs optagelse og afgang fra en uddannelse. Der er taget udgangspunkt i startåret for de påbegyndte og slutåret for de fuldførte. Tallene er desuden køns- og aldersopdelt.

Tablet 7 viser den kønsmæssige fordeling samt gennemsnitsalderen for studerende, som påbegynder en uddannelse. Som det kan ses af tabellen har gennemsnitsalderen for i den analyserede periode for kvinder været 30 år, mens den for mænd har været 27 år. Der er en overvægt af kvinder, som påbegynder en uddannelse i forhold til mændene. Mændenes gennemsnitsalder for de faglige grunduddannelser er 22 år, mens det tilsvarende for kvinders vedkommende er oppe på 25 år. Gennemsnitsalderen har i den analyserede periode for kvinders vedkommende været mere stabil på omkring de 30 år, end den har for mænds vedkommende.

**Tablet 7. Påbegyndte uddannelsesforløb efter uddannelsesår, 1998/99 – 2002/03**

|  | I alt        | Startår      |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |              | 1998/99      | 1999/00      | 2000/01      | 2001/02      | 2002/03      |
| ----- Antal -----                          |              |              |              |              |              |              |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> | <b>6.293</b> | <b>1.273</b> | <b>1.402</b> | <b>1.290</b> | <b>1.226</b> | <b>1.102</b> |
| <b>Kvinder i alt</b>                       | <b>3.365</b> | <b>645</b>   | <b>720</b>   | <b>713</b>   | <b>692</b>   | <b>595</b>   |
| Faglige grunduddannelser                   | 2.057        | 385          | 456          | 458          | 403          | 355          |
| Kortere videregående uddannelser           | 989          | 193          | 203          | 185          | 231          | 177          |
| Videregående uddannelser                   | 310          | 63           | 59           | 69           | 57           | 62           |
| Øvrige uddannelser                         | 9            | 4            | 2            | 1            | 1            | 1            |
| <b>Mænd i alt</b>                          | <b>2.928</b> | <b>628</b>   | <b>682</b>   | <b>577</b>   | <b>534</b>   | <b>507</b>   |
| Faglige grunduddannelser                   | 1.903        | 360          | 427          | 385          | 368          | 363          |
| Kortere videregående uddannelser           | 783          | 209          | 209          | 145          | 120          | 100          |
| Videregående uddannelser                   | 233          | 56           | 43           | 47           | 44           | 43           |
| Øvrige uddannelser                         | 9            | 3            | 3            | -            | 2            | 1            |
| ----- Gennemsnitlig alder -----            |              |              |              |              |              |              |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> | <b>29</b>    | <b>30</b>    | <b>29</b>    | <b>27</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Kvinder i alt</b>                       | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>31</b>    | <b>28</b>    | <b>32</b>    | <b>29</b>    |
| Faglige grunduddannelser                   | 25           | 25           | 25           | 25           | 26           | 26           |
| Kortere videregående uddannelser           | 29           | 28           | 27           | 29           | 30           | 28           |
| Videregående uddannelser                   | 26           | 26           | 26           | 27           | 25           | 25           |
| Øvrige uddannelser                         | 41           | 41           | 45           | 32           | 48           | 38           |
| <b>Mænd i alt</b>                          | <b>29</b>    | <b>30</b>    | <b>27</b>    | <b>26</b>    | <b>29</b>    | <b>31</b>    |
| Faglige grunduddannelser                   | 22           | 22           | 23           | 22           | 22           | 23           |
| Kortere videregående uddannelser           | 30           | 31           | 30           | 29           | 30           | 30           |
| Videregående uddannelser                   | 27           | 27           | 27           | 28           | 26           | 27           |
| Øvrige uddannelser                         | 38           | 40           | 31           | -            | 37           | 46           |

Tabel 8 viser antallet af personer, der har fuldført en uddannelse fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning. Gennemsnitsalderen er interessant i den forbindelse, at den kan fortælle noget om, hvor gamle folk er, når de kan forventes at indtræde på arbejdsmarkedet.

Derudover viser tabel 8, at der har været, et jævnt stigende antal personer, som fuldfører deres uddannelse i den analyserede periode. Skoleåret 2002/03 har indtil videre haft det højeste antal personer med en fuldført uddannelse.

**Tabel 8. Fuldførte uddannelsesforløb efter uddannelsesår, 1998/99 – 2002/03**

|  | I alt                           | 1998/99    | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | ----- Antal -----               |            |            |            |            |            |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> | <b>2.317</b>                    | <b>266</b> | <b>489</b> | <b>455</b> | <b>529</b> | <b>578</b> |
| <b>Kvinder i alt</b>                       | <b>1.370</b>                    | <b>154</b> | <b>280</b> | <b>265</b> | <b>311</b> | <b>360</b> |
| Faglige grunduddannelser                   | 897                             | 103        | 194        | 161        | 198        | 241        |
| Kortere videregående uddannelser           | 405                             | 41         | 70         | 89         | 94         | 111        |
| Videregående uddannelser                   | 64                              | 9          | 14         | 15         | 18         | 8          |
| Øvrige uddannelser                         | 4                               | 1          | 2          | -          | 1          | -          |
| <b>Mænd i alt</b>                          | <b>947</b>                      | <b>112</b> | <b>209</b> | <b>190</b> | <b>218</b> | <b>218</b> |
| Faglige grunduddannelser                   | 611                             | 79         | 133        | 119        | 140        | 140        |
| Kortere videregående uddannelser           | 278                             | 25         | 64         | 60         | 66         | 63         |
| Videregående uddannelser                   | 56                              | 8          | 10         | 11         | 12         | 15         |
| Øvrige uddannelser                         |                                 |            | 2          | -          | -          | -          |
|  | ----- Gennemsnitlig alder ----- |            |            |            |            |            |
| <b>Kompetencegivende uddannelser i alt</b> | <b>33</b>                       | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>29</b>  | <b>32</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Kvinder i alt</b>                       | <b>34</b>                       | <b>34</b>  | <b>33</b>  | <b>30</b>  | <b>34</b>  | <b>30</b>  |
| Faglige grunduddannelser                   | 28                              | 26         | 27         | 28         | 29         | 28         |
| Kortere videregående uddannelser           | 31                              | 32         | 29         | 31         | 31         | 33         |
| Videregående uddannelser                   | 29                              | 29         | 29         | 30         | 28         | 28         |
| Øvrige uddannelser                         | 48                              | 48         | 46         | -          | 49         | -          |
| <b>Mænd i alt</b>                          | <b>31</b>                       | <b>29</b>  | <b>31</b>  | <b>28</b>  | <b>29</b>  | <b>29</b>  |
| Faglige grunduddannelser                   | 25                              | 24         | 25         | 24         | 25         | 25         |
| Kortere videregående uddannelser           | 32                              | 33         | 32         | 31         | 33         | 31         |
| Videregående uddannelser                   | 30                              | 30         | 32         | 28         | 29         | 30         |
| Øvrige uddannelser                         | 36                              | -          | 36         | -          | -          | -          |

Af tabel 9 og tabel 10 fremgår der hvilke uddannelser kvinder og mænd har valgt siden skoleåret 1998/99. I tabellen vises endvidere, hvor mange personer, der har påbegyndt, fuldført eller afbrudt en uddannelse, samt hvor mange aktive studerende der var den 30. juni 2003. Længst til højre i tabellen vises, hvor mange personer, der har fuldført en uddannelse i forhold til antallet af påbegyndte på uddannelsen. Kvindernes uddannelsesvalg fremgår af tabel 9, mens mændenes uddannelsesvalg fremgår af tabel 10.

De to tabeller viser således, hvilke uddannelser kvinder og mænd typisk vælger. Det fremgår, at der stadig er uddannelser, der kan defineres som "bløde" kvindefag. Det drejer sig typisk om uddannelser, som har med mennesker at gøre. Disse uddannelser vælges typisk af kvinder. Mændene vælger de mere "hårde" fag; de mere teknisk orienterede uddannelse som jern og metal, bygge og anlæg.

Tabel 9.

## Kvindernes uddannelsesvalg siden 1998

| Studieretning                             | Påbegyndte | Fuldførte | Afbrudte | Aktive |
|---|------------|-----------|----------|--------|
| <b>Faglige grunduddannelser</b>           |            |           |          |        |
| Jern & Metal .....                        | 8          | -         | 5        | 3      |
| Bygge og Anlæg .....                      | 26         | -         | 20       | 6      |
| Handel og kontor .....                    | 754        | 222       | 277      | 255    |
| Levnedsmiddel .....                       | 368        | 104       | 172      | 92     |
| Søfart og fiskeri .....                   | 18         | 13        | 4        | 1      |
| Landbrug m.v. ....                        | 4          | 1         | 2        | 1      |
| Grafiske fag .....                        | 18         | 2         | 8        | 8      |
| Social og Sundhed .....                   | 799        | 276       | 234      | 289    |
| Servicefag .....                          | 60         | 6         | 28       | 26     |
| <b>Kortere videregående uddannelser</b>   |            |           |          |        |
| Læreruddannelser .....                    | 264        | 80        | 88       | 96     |
| Pædagogiske uddannelser .....             | 108        | 34        | 23       | 51     |
| Sociale uddannelser .....                 | 66         | 8         | 25       | 33     |
| Sundhedsuddannelser .....                 | 130        | 26        | 28       | 76     |
| Levnedsmiddeluddannelser .....            | 5          | 1         | 1        | 3      |
| Handel, edb mv. ....                      | 259        | 92        | 79       | 88     |
| Mellemtekniske uddannelser .....          | 94         | 16        | 49       | 29     |
| Trafik, kommunikation og navigation ..... | 3          | -         | 2        | 1      |
| Kunst, kultur og medier .....             | 54         | 17        | 13       | 24     |
| <b>Videregående uddannelser</b>           |            |           |          |        |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....     | 19         | -         | 9        | 10     |
| Idræt .....                               | 7          | -         | 5        | 2      |
| Medicin .....                             | 18         | -         | 8        | 10     |
| Psykologi .....                           | 21         | -         | 6        | 15     |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....  | 83         | 13        | 27       | 43     |
| Humanistiske uddannelser .....            | 99         | 9         | 34       | 56     |
| Teologi .....                             | 8          | -         | 2        | 6      |
| Andre universitetsuddannelser .....       | 15         | 2         | 4        | 9      |
| Handelshøjskoleuddannelser .....          | 20         | 3         | 4        | 13     |
| Landbohøjskole .....                      | 3          | -         | -        | 3      |
| Arkitektskole .....                       | 6          | 1         | 2        | 3      |
| Tandlægehøjskole .....                    | 4          | 1         | 1        | 2      |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                 |            |           |          |        |
| Øvrige uddannelser .....                  | 9          | 4         | 2        | 3      |

Tabel 10.

## Mændenes uddannelsesvalg siden 1998

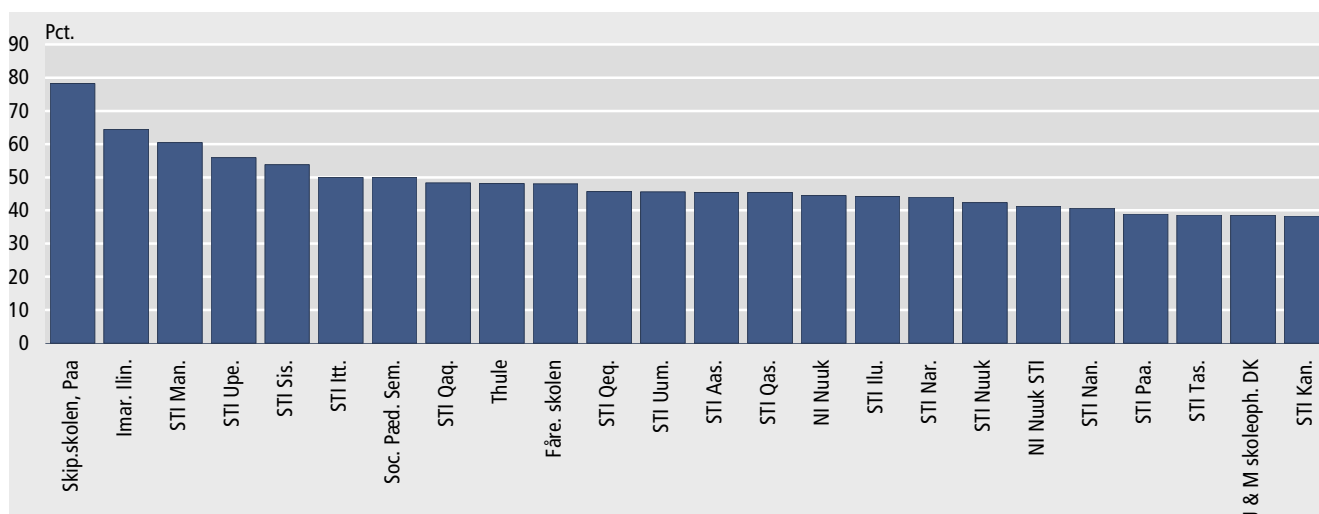
| Studieretning                             | Påbegyndte | Fuldførte | Afbrudte | Aktive |
|---|------------|-----------|----------|--------|
| <b>Faglige grunduddannelser</b>           |            |           |          |        |
| Jern & Metal .....                        | 551        | 66        | 254      | 231    |
| Bygge og Anlæg .....                      | 543        | 46        | 314      | 183    |
| Handel og kontor .....                    | 339        | 87        | 166      | 86     |
| Levnedsmiddel .....                       | 223        | 51        | 117      | 55     |
| Søfart og fiskeri .....                   | 144        | 90        | 41       | 13     |
| Landbrug m.v. ....                        | 18         | 1         | 10       | 7      |
| Social og Sundhed .....                   | 55         | 15        | 25       | 15     |
| Grafiske fag .....                        | 21         | 2         | 12       | 7      |
| Servicefag .....                          | 2          | -         | 2        | -      |
| <b>Kortere videregående uddannelser</b>   |            |           |          |        |
| Læreruddannelser .....                    | 84         | 21        | 39       | 24     |
| Pædagogiske uddannelser .....             | 21         | 5         | 10       | 6      |
| Sociale uddannelser .....                 | 15         | 1         | 7        | 7      |
| Sundhedsuddannelser .....                 | 3          | 1         | 2        | -      |
| Levnedsmiddeluddannelser .....            | 1          | -         | 1        | -      |
| Handel, edb mv. ....                      | 246        | 71        | 80       | 95     |
| Mellemtekniske uddannelser .....          | 231        | 41        | 134      | 56     |
| Fiskeritekniske uddannelser .....         | 4          | 2         | 2        | -      |
| Trafik, kommunikation og navigation ..... | 148        | 68        | 48       | 32     |
| Kunst, kultur og medier .....             | 26         | 6         | 9        | 11     |
| <b>Videregående uddannelser</b>           |            |           |          |        |
| Naturvidenskabelige uddannelser .....     | 26         | 4         | 11       | 11     |
| Idræt .....                               | 2          | -         | 1        | 1      |
| Medicin .....                             | 6          | 1         | 1        | 4      |
| Psykologi .....                           | 4          | -         | 1        | 3      |
| Samfundsvidenskabelige uddannelser .....  | 67         | 8         | 22       | 37     |
| Humanistiske uddannelser .....            | 39         | 3         | 13       | 23     |
| Teologi .....                             | 1          | -         | 1        | -      |
| Andre universitetsuddannelser .....       | 47         | 8         | 14       | 25     |
| Handelshøjskoleuddannelser .....          | 28         | 3         | 12       | 13     |
| Landbohøjskole .....                      | 1          | -         | -        | 1      |
| Arkitektskole .....                       | 5          | 1         | 2        | 2      |
| Tandlægehøjskole .....                    | 1          | -         | -        | 1      |
| <b>Øvrige uddannelser</b>                 |            |           |          |        |
| Øvrige uddannelser .....                  | 9          | 2         | 3        | 4      |

## 4. Uddannelsessteder

Figur 2 og tabel 11 viser en prioriteret liste over populære uddannelsessteder. Derudover er disse lavet i en prioriteret list over hvor mange studerende, som har fuldført og afbrudt deres uddannelse i den analyserede periode.

Skipperskolen i Paamiut har været den uddannelsesinstitution, som procentvis har været bedst til at få deres studerende igennem deres uddannelser. Knap 8 ud af 10 som påbegynder en uddannelse på Skipperskolen i Paamiut gennemfører deres uddannelse. Som nr. 2 ligger STI – Upernavik, som har den næsthøjeste gennemførelses procent på 55,8. Det vil sige, at hver anden, som påbegynder en uddannelse i STI-Upernavik har fuldført sin uddannelse. På 3. og 4. pladsen finder man STI-Qaqortoq og STI Uummannaq. Her fuldfører lige over halvdelen (hhv. 52,9 og 51,4 pct.) af de studerende deres uddannelse.

Figur 2 Uddannelsesinstitutionernes gennemførelsesprocent 1998-2003



De fire førnævnte uddannelsesinstitutioner er de eneste uddannelsessteder, som har en gennemførelses procent på over de 50.

I den modsatte ende af skalaen af figur 2 og tabel 11 finder vi uddannelsesinstitutionerne Jern- & Metalskolen, STI-Qeqertarsuaq, Inuili og Niuernermik Ilinniarfik (NI-Qaq) i Qaqortoq. Her gennemfører mellem hver 4 og hver 5, som påbegynder en uddannelse, mens resten af de studerende afbryder deres uddannelse inden uddannelsen er gennemført.

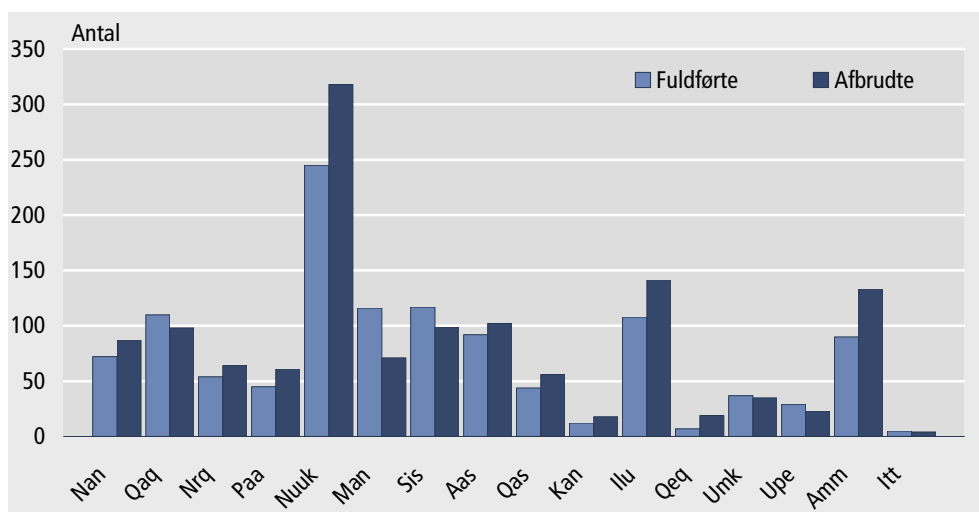
Tabel 11. Top 20 liste over skoler med relativt flest fuldførte uddannelsesforløb siden 1992

| SKOLENAVN             | I alt | Fuldførte | Afbrudte | Relativ fuldførelse pct. |
|-----------------------|-------|-----------|----------|--------------------------|
| Skipperkolen, Paamiut | 23    | 18        | 5        | 78,3                     |
| STI Upernavik         | 52    | 29        | 23       | 55,8                     |
| STI Qaqortoq          | 208   | 110       | 98       | 52,9                     |
| STI Uummanaq          | 72    | 37        | 35       | 51,4                     |
| STI Aasiaat           | 194   | 92        | 102      | 47,4                     |
| STI Narssaq           | 118   | 54        | 64       | 45,8                     |
| Thule                 | 22    | 10        | 12       | 45,5                     |
| STI Nanortalik        | 159   | 72        | 87       | 45,3                     |
| NI Nuuk               | 34    | 15        | 19       | 44,1                     |
| STI Qasigiannugit     | 100   | 44        | 56       | 44,0                     |
| STI Ilulissat         | 249   | 108       | 141      | 43,4                     |
| STI Paamiut           | 106   | 45        | 61       | 42,5                     |
| J&M skoleophold i DK  | 12    | 5         | 7        | 41,7                     |
| STI Tasiilaq          | 223   | 90        | 133      | 40,4                     |
| STI Kangaatsiaq       | 30    | 12        | 18       | 40,0                     |
| KIIP Danmark          | 45    | 17        | 28       | 37,8                     |
| NI Qaqortoq           | 61    | 20        | 41       | 32,8                     |
| Inuili                | 81    | 25        | 56       | 30,9                     |
| STI Qeqertarsuaq      | 26    | 7         | 19       | 26,9                     |
| Jern- & Metalskolen   | 103   | 20        | 83       | 19,4                     |

Anm. Aktive forløb er ikke med under disse tal.

Figur 3 og tabel 12 viser antallet af fuldførte, afbrudte på de forskellige STI-uddannelser i den analyserede periode. Grønlands Statistik skal gøre opmærksom på, at personer som den 30. juni 2003 var aktive under uddannelse ikke er taget med i analysen. Det skyldes, at det ikke siger noget om skolens evne til at få de studerende gennem uddannelsen, hvorfor disse tal er udeladt.

Figur 3. Antal fuldførte og afbrudte uddannelsesforløb på STI-skolerne, 1998-2003



Forskellen på tabel 12 og figur 3 er at listen i tabel 12 er prioriteret efter den uddannelsesinstitution, som har den højeste fuldførelses procent. Derudover kan man se hvor mange, som har påbegyndt, afbrudt og fuldført uddannelsen indenfor den analyserede periode.



Tabel 12. Antal fuldførte og afbrudte uddannelsesforløb på STI-skolerne, 1998-2003

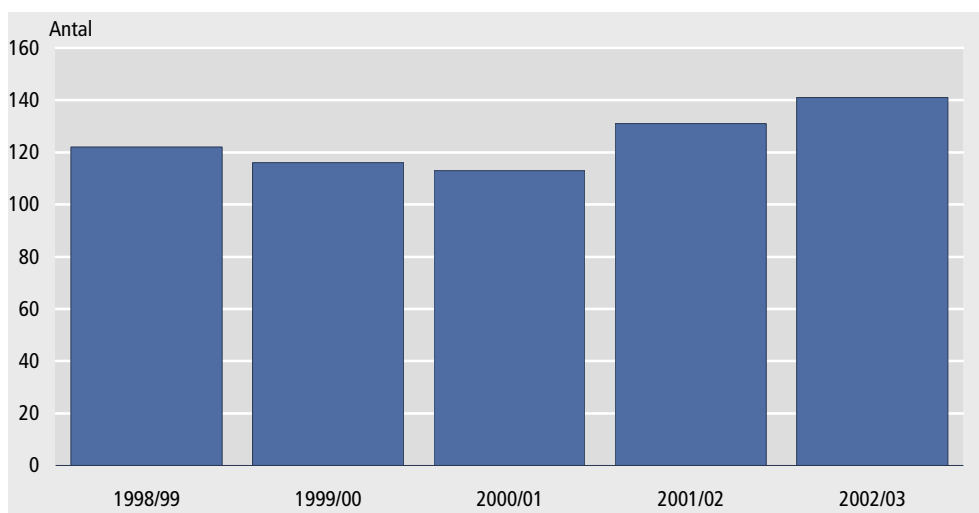
| SKOLENAVN            | I alt | Fuldførte | Afbrudte | Relativ fuldførelse, pct. |
|----------------------|-------|-----------|----------|---------------------------|
| STI Maniitsoq        | 187   | 116       | 71       | 62,0                      |
| STI Upernavik        | 52    | 29        | 23       | 55,8                      |
| STI Ittoqqortoormiit | 9     | 5         | 4        | 55,6                      |
| STI Sisimiut         | 216   | 117       | 99       | 54,2                      |
| STI Qaqortoq         | 208   | 110       | 98       | 52,9                      |
| STI Uummannaq        | 72    | 37        | 35       | 51,4                      |
| STI Aasiaat          | 194   | 92        | 102      | 47,4                      |
| STI Narsaq           | 118   | 54        | 64       | 45,8                      |
| STI Nanortalik       | 159   | 72        | 87       | 45,3                      |
| STI Qasigiannugit    | 100   | 44        | 56       | 44,0                      |
| STI Nuuk             | 563   | 245       | 318      | 43,5                      |
| STI Ilulissat        | 249   | 108       | 141      | 43,4                      |
| STI Paamiut          | 106   | 45        | 61       | 42,5                      |
| STI Tasiilaq         | 223   | 90        | 133      | 40,4                      |
| STI Kangaatsiaq      | 30    | 12        | 18       | 40,0                      |
| STI Qeqertarsuaq     | 26    | 7         | 19       | 26,9                      |

## 5. GU-dimittanter

I dette kapitel betragtes de seneste fem års dimittanter fra de gymnasiale uddannelsesskoler også kaldet GU-skolerne. Formålet er at kigge nærmere på, hvor stor en andel af GU-dimittanterne, der er gået videre i uddannelsessystemet.

I figur 4 herunder vises antallet af GU-dimittanter i de enkelte skoleår startende med skoleåret 1998/99. Skoleåret angiver det skoleår, hvori den enkelte studerende dimitterede. I skoleåret 2002/03 var der 141 GU-dimittanter, hvilket er det hidtil højeste i den analyserede periode. Det laveste antal var i skoleåret 2000/01, hvor 113 studenter sprang ud.

Figur 4. GU-dimittanter, 1998/99 – 2002/03



Tabel 13 herunder vises antallet af dimitterede studenter fra gymnasierne i Grønland i perioden 1998/99 – 2002/03. I tabellen er studenterne endvidere fordelt på køn. I skoleåret 2002/03, hvor 141 studerende dimitterede, var 98 kvinder og 43 mænd. Der er således en overvægt af kvindelige dimittanter fra GU-skolerne.

Tabel 13. **Analyse af GU-dimittanter 1998/99 – 2002/03**

|                                       | I alt      | 1998/99    | 1999/00    | 2000/01    | 2001/02    | 2002/03    |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>GU-demittanter i alt</b>           | <b>623</b> | <b>122</b> | <b>116</b> | <b>113</b> | <b>131</b> | <b>141</b> |
| - heraf kvinder                       | 387        | 70         | 71         | 62         | 86         | 98         |
| - heraf mænd                          | 236        | 52         | 45         | 51         | 45         | 43         |
| <b>Videre uddannelsesforløb</b>       | <b>294</b> | <b>98</b>  | <b>87</b>  | <b>65</b>  | <b>40</b>  | <b>4</b>   |
| - heraf kvinder                       | 178        | 59         | 57         | 34         | 25         | 3          |
| - heraf mænd                          | 116        | 39         | 30         | 31         | 15         | 1          |
| <b>Ingen videre uddannelsesforløb</b> | <b>329</b> | <b>24</b>  | <b>29</b>  | <b>48</b>  | <b>91</b>  | <b>137</b> |
| - heraf kvinder                       | 209        | 11         | 14         | 28         | 61         | 95         |
| - heraf mænd                          | 120        | 13         | 15         | 20         | 30         | 42         |

I perioden 1998/99 – 2002/03 dimitterede i alt 623 studerende fra GU-skolerne. Heraf var 387 kvinder og 236 mænd. Set over hele den femårige periode har 62,1 pct. af alle dimittanter således været kvinder, og 37,9 pct. mænd.

Af de 623 GU-dimittanter har 294 valgt at tage endnu en uddannelse. Blandt disse var 178 kvinder og 116 mænd. I alt 329 GU-dimittanter har valgt ikke at tage en videre uddannelse.

Af tabel 14 herunder fremgår det, hvilken studieretning de 294 GU-dimittanter, der valgte at fortsætte i uddannelsessystemet, valgte. I alt 31 valgte en faglig grunduddannelse. 172 valgte en kortere videregående uddannelse, mens 91 valgte at tage en længere videregående uddannelse.

På de faglige grunduddannelser er der en generel overvægt af mænd. Kvinderne dominerer til gengæld såvel de kortere videregående uddannelser som de længere videregående uddannelser.

Det bør bemærkes, at punktregistreringen er foretaget den 30. juni 2003. Hvorfor der naturligt ikke er medtaget det nye hold uddannelser, som er startet efter denne dato. Det vil sige skoleåret 2003/04 – hvor det nye hold dimittanter må formodes at starte, såfremt de går videre med en uddannelse.

Tabel 14. **GU-dimittanter og deres videre uddannelsesforløb, 1998/99 – 2002/03**

|                                       | I alt      | 1998/99   | 1999/00   | 2000/01   | 2001/02   | 2002/03  |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Videre uddannelsesforløb i alt</b> | <b>294</b> | <b>98</b> | <b>87</b> | <b>65</b> | <b>40</b> | <b>4</b> |
| Faglig grunduddannelse                | 31         | 12        | 7         | 5         | 5         | 2        |
| - heraf kvinder                       | 9          | 3         | 2         | 2         | 1         | 1        |
| - heraf mænd                          | 22         | 9         | 5         | 3         | 4         | 1        |
| Kortere videregående uddannelse       | 172        | 50        | 52        | 41        | 27        | 2        |
| - heraf kvinder                       | 117        | 37        | 36        | 23        | 19        | 2        |
| - heraf mænd                          | 55         | 13        | 16        | 18        | 8         | -        |
| Videregående uddannelse               | 91         | 36        | 28        | 19        | 8         | -        |
| - heraf kvinder                       | 52         | 19        | 19        | 9         | 5         | -        |
| - heraf mænd                          | 39         | 17        | 9         | 10        | 3         | -        |

## 6. Datagrundlag

*Kildemateriale* Denne publikation er udarbejdet på baggrund af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register af studerende. Dataudtrækket fra U.S.F.'s elevregister behandles og valideres hos Grønlands Statistik. Til denne publikation er status foretaget den 30. juni 2003. Det sidst anvendte skoleår er således skoleåret 2002/03.

*Registeroplysninger* Elevregistret fra U.S.F. indeholder oplysninger om personer, der har været eller er under uddannelse, og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Det betyder, at personer, der *ikke* har modtaget denne ydelse, *ikke* optræder i publikationen. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status<sup>1</sup> den 30. juni 2003

*Uddannelsesforløb* I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig på én eller flere uddannelser. I skema 1 herunder illustreres et uddannelsesforløb for en fiktiv person. Den fiktive person er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 30. juni 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinlut) samt været på orlov<sup>2</sup>.

Skema 1. Uddannelsesforløb for en fiktiv person

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|
| 1    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt |
| 2    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen |
| 3    | 804.045         | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-00 | Trinlut |
| 4    | 804.045         | Samfundsfag, bach. | 01-09-00  | 30-06-01 | Eksamen |
| 5    | 804.047         | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-02 | Orlov   |
| 6    | 804.047         | Samfundsfag, kand. | 01-09-02  | 30-06-03 | Aktiv   |

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendigt at validere materialet.

Formålet med valideringen er at trimme datamaterialet ved en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt mulig koges ned til én, idet der ønskes en status lig *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet slå ned på observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelse dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 7.

<sup>1</sup> Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

<sup>2</sup> På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

## 7. Metode

Dataudtrækket fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) elevregister valideres af Grønlands Statistik forud for den egentlige produktion af uddannelsesstatistikken. Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram på en pc. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

*Generel kvalitetstest* Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitets-test af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager behandling i henhold til et fastlagt sæt af valideringsregler.

*Unikke uddannelsesforløb* I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som *gode*.

*Flere unikke uddannelsesforløb* I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som *gode*.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinlut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i på uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|--------|
| 1    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt | 1      |
| 2    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen | 2      |
| 3    | 804.045         | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-00 | Trinlut | 3      |
| 4    | 804.045         | Samfundsfag, bach. | 01-09-00  | 30-06-01 | Eksamen | 3      |
| 5    | 804.047         | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-02 | Orlov   | 4      |
| 6    | 804.047         | Samfundsfag, kand. | 01-09-02  | 30-06-03 | Aktiv   | 4      |

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

| Obs. | Uddannelseskode | Uddannelse         | Startdato | Slutdato | Status  | Gruppe |
|------|-----------------|--------------------|-----------|----------|---------|--------|
| 1    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-86  | 30-11-86 | Afbrudt | 1      |
| 2    | 300.011         | Folkeskolelærer    | 01-08-89  | 30-06-92 | Eksamen | 2      |
| 4    | 804.045         | Samfundsfag, bach. | 01-09-98  | 30-06-01 | Eksamen | 3      |
| 6    | 804.047         | Samfundsfag, kand. | 01-09-01  | 30-06-03 | Aktiv   | 4      |

Valideringen udføres maskinel for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

---

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- \* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Elvira Knudsen  
E-mail: elk@gh.gl

Uddannelse 2004:1

13. august 2004

---

Grønlands Statistik  
Postboks 1025 · 3900 Nuuk  
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54  
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

